


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета математики,  
 информационных и авиационных технологий  
 от 21 июня 2019 г., протокол № 5/19  
 Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«21» июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<b>Физика</b>
Факультет	<b>Факультет математики, информационных и авиационных технологий</b>
Кафедра	<b>Кафедра прикладной математики</b>
Курс	<b>1</b>

Специальность (направление) **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**  
*(бакалавриат)*

*(код специальности (направления), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация):

**Разработка информационных систем**

*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная, заочная**

*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2019 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Богданова Дарья Александровна	ИФвТ	к.ф.-м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину (кафедра ИФ)	Заведующий выпускающей кафедрой (кафедра ММТС)
 _____ <i>(подпись)</i> / С.Б. Бакланов/ <i>(ФИО)</i> «21» июня 2019 г.	 _____ <i>(подпись)</i> / И.А. Санников/ <i>(ФИО)</i> «21» июня 2019 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** создание основы теоретической подготовки будущего специалиста и той фундаментальной компоненты высшего технического образования, которая будет способствовать в дальнейшем освоению самых разнообразных инженерных специальностей – в различных областях техники:

1. — используя все виды занятий (лекции, семинары, лабораторный практикум) обеспечить строго последовательное, цельное изложение физики, как науки, показать глубокую взаимосвязь различных ее разделов;

2. — сообщить студентам основные принципы и законы физики, а также их математическое выражение;

3. — познакомить студентов с основными физическими явлениями, методами их наблюдения и экспериментального исследования, с основными методами измерения физических величин, простейшими методами обработки результатов эксперимента и основными физическими приборами;

4. — дать студенту ясное представление о границах применимости физических моделей и гипотез;

5. — подготовить студентов к изучению ряда общенаучных дисциплин, инженерных специальностей и дисциплин (теоретическая механика, сопротивление материалов, электротехника и т.д.);

6. — показать студентам, что физика составляет в настоящее время универсальную базу техники и что физические процессы и явления, которые сегодня кажутся неприменимыми в данной области техники, завтра могут оказаться в центре новаторских достижений любого инженера.

### **Задачи освоения дисциплины:**


- формирование системы знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, и навыков применения этой системы к решению технических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- обеспечение межпредметных связей с общетехническими и специальными дисциплинами, посредством включения конкретных специальных вопросов и задач в программу обучения физике, реализация профессиональной направленности через учебные прикладные физические задачи, без чего невозможно успешное овладение профессиональными знаниями и умениями;

- формирование определенных навыков экспериментальной работы: выдвижения гипотезы, построения упрощенных моделей сложных процессов, обработки и анализа опытных данных, способов оценки численных значений физических величин и их погрешностей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Она охватывает широкий круг проблем и лежит в основе многих всех дисциплин инженерного направления подготовки специалистов.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Дисциплина читается в 1 и 2 семестре (на 1 курсе) и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения курса физики в средней школе, а также полученных им в ходе изучения дисциплин «Алгебра и геометрия» и «Математический анализ».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых понятий и определений общей физики, полученных в ходе изучения школьного курса физики;
- умение читать учебно-научную литературу;
- способность использовать математический аппарат для решения физических задач;
- умение применять получаемые навыки для решения практических задач в рамках лабораторного практикума;
- умение анализировать результаты эксперимента и проводить необходимые математические вычисления.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
  - «Электроника»;
  - «Робототехнические системы»;
  - «Метрология, стандартизация и сертификация информационных технологий»;
- а также для прохождения ознакомительной практики и научно-исследовательской работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-1</b> Способность применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные принципы и законы физики, их математическое выражение; границы применимости физических моделей и гипотез. <b>Уметь:</b> правильно планировать эксперимент так, чтобы точность измерений соответствовала поставленной цели; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа. <b>Владеть:</b> методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка эксперимента).
<b>УК-1</b> Способность	<b>Знать:</b> основные физические явления, методы их наблюдения и экспериментального исследования; основные методы измерения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать возможность систематических ошибок и принимать меры для их устранения; анализировать результаты эксперимента и делать правильные выводы; оценивать точность окончательного результата; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> методами экспериментального исследования в физике (обработка эксперимента).</p>
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 8 ЗЕ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	118	54	64	-	-
Аудиторные занятия:					
- лекции	52	36	16	-	-
- семинары и практические занятия	16	--	16	-	-
- лабораторные работы, практикумы	50	18	32	-	-
Самостоятельная работа	134	54	80	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование ; устный опрос; контрольная	тестирование; устный опрос	тестирование; устный опрос; контрольная	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт, экзамен	зачёт	36 экзамен	-	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	-	-

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по курсам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26	-	-	-


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Аудиторные занятия:					-
- лекции	<b>12</b>	12	-	-	-
- семинары и практические занятия	<b>6</b>	6	-	-	-
- лабораторные работы, практикумы	<b>8</b>	8	-	-	-
Самостоятельная работа	<b>249</b>	249	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование; устный опрос; контрольная	тестирование; устный опрос	тестирование; устный опрос; контрольная	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	13 зачёт, экзамен	13 зачёт, экзамен		-	
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	-	-	-

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1. Механика	27	9	-	4,5	-	13,5	тестирование; устный опрос
2. Молекулярная физика	27	9	-	4,5	-	13,5	тестирование; устный опрос
3. Основы термодинамики	27	9	-	4,5	-	13,5	тестирование; устный опрос
4. Механические колебания и волны	27	9	-	4,5	-	13,5	тестирование; устный опрос
<i>Зачёт по дисциплине</i>					-		
5. Электрическое поле	28	3	3	6	3	16	контр.раб; устный опрос
6. Электрический ток	32	4	4	8	3	16	контр.раб;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							устный опрос
7. Магнетизм	28	3	3	6	3	16	контр.раб; устный опрос
8. Электромагнитное поле, электромагнитные волны	28	3	3	6	3	16	контр.раб; устный опрос
9. Основы фотометрии, геометрическая оптика, основы волновой оптики	28	3	3	6	3	16	контр.раб; устный опрос
<i>Экзамен по дисциплине</i>	36						
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>134</b>	-

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1. Механика	33	1	-	1	-	31	тестирование; устный опрос
2. Молекулярная физика	33	1	-	1	-	31	тестирование; устный опрос
3. Основы термодинамики	33	1	-	1	-	31	тестирование; устный опрос
4. Механические колебания и волны	33	1	-	1	-	31	тестирование; устный опрос
<i>Зачёт по дисциплине</i>	-						
5. Электрическое поле	28	1	1	1	1	25	контр.раб; устный опрос
6. Электрический ток	29	2	1	1	1	25	контр.раб; устный опрос
7. Магнетизм	28	1	1	1	1	25	контр.раб; устный опрос
8. Электромагнитное поле, электромагнитные	29	2	1	1	1	25	контр.раб; устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

волны							
9. Основы фотометрии, геометрическая оптика, основы волновой оптики	29	2	2	-	-	25	контр.раб; устный опрос
<i>Экзамен по дисциплине</i>	13						
<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>249</b>	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Механика**

Системы отсчета. Понятия о пространстве и времени. Кинематика произвольного движения. Скорость и ускорение произвольного движения. Динамика материальной точки, поступательного и вращательного движения твердого тела. Динамика вращательного движения материальной точки. Законы Ньютона. Масса. Сила. Импульс. Энергия. Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Законы сохранения. Консервативные и диссипативные силы. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения полной энергии. Абсолютно упругий и неупругий удары. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Инерциальные системы. Механический принцип относительности. Преобразования Галилея. Теорема сложения скоростей.

### **Тема 2. Молекулярная физика**

Предмет и методы молекулярной физики. Термодинамические состояния и термодинамические параметры. Экспериментальные газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Распределение Максвелла числа молекул по скоростям. Средняя длина свободного пробега. Реальные газы, жидкости, твердые тела.

### **Тема 3. Основы термодинамики**

МКТ. Идеальный газ. Степени свободы. Внутренняя энергия газа. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкость. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Энтропия. Тепловые машины. Циклические процессы. Цикл Карно. Второе начало термодинамики. Обратимые процессы. Силы и потенциальная энергия межмолекулярных взаимодействий. Уравнение Ван-дер-Ваальса.


### **Тема 4. Колебания и волны**

Гармонические колебания. Уравнение гармонических колебаний. Графическое изображение гармонического колебательного движения. Энергия гармонического колебательного движения материальной точки. Гармонический осциллятор. Виды маятников. Сложение гармонических колебаний. Фигуры Лиссажу, биения. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Упругие волны. Механизм волнового движения. Уравнение бегущей волны.

### **Тема 5. Электрическое поле.**

Закон Кулона. Напряженность и потенциал электрического поля, линии напряженности.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Принцип суперпозиции электрических полей. Теорема Гаусса для вектора напряженности электрического поля. Работа сил электростатического поля. Связь напряженности и потенциала, эквипотенциальные поверхности.

Поляризация диэлектриков. Виды диэлектриков, сегнетоэлектрики, пьезоэлектрики. Вектор поляризации. Индукция электрического поля. Диэлектрическая проницаемость и восприимчивость. Теорема Гаусса для напряженности электрического поля. Преломление линий электрического поля на границе раздела двух диэлектриков.

Проводники во внешнем электрическом поле. Конденсаторы, соединение конденсаторов. Энергия системы зарядов. Энергия заряженного проводника и заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

### **Тема 6. Электрический ток.**

Электрический ток. Сила и плотность тока. ЭДС. Закон Ома (для однородного и неоднородного участка цепи), закон Ома в дифференциальной форме. Сопротивление. Закон Джоуля-Ленца. Соединение резисторов. Мощность тока и КПД источника. Правила Кирхгофа.

Проводники, изоляторы и полупроводники – основы зонной теории. Эффект Холла. p-n-переход в полупроводниках.

Ток в электролитах (электролиз, закон Фарадея). Ток в газах (виды газового разряда).

Переменный ток. Резонанс токов. Мощность в цепи переменного тока.

Электрические колебания (свободные, затухающие и вынужденные).

### **Тема 7. Магнетизм.**

Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитная индукция, линии магнитной индукции. Закон Био-Савара. Циркуляция вектора магнитной индукции. Поле соленоида. Магнетики, ферромагнетизм. Намагниченность. Напряженность магнитного поля. Циркуляция вектора напряженности магнитного поля. Преломление линий магнитной индукции на границе раздела двух магнетиков.

Сила Ампера. Сила Лоренца. Взаимодействие двух токов. Контур с током в магнитном поле.

Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Индуктивность. Самоиндукция.

Взаимная индукция. Токи замыкания и размыкания цепи.

Движение заряженных частиц в магнитном поле.

### **Тема 8. Электромагнитное поле, электромагнитные волны.**

Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла. Волновое уравнение. Плоская электромагнитная волна. Энергия и импульс электромагнитного поля.

### **Тема 9. Основы фотометрии. Законы геометрической оптики. Основы волновой оптики.**


Световой поток. Фотометрические величины и единицы.

Принцип Ферма. Законы отражения и преломления. Преломление на сферической поверхности. Сферические зеркала и тонкие линзы. Примеры построения изображений в тонких линзах.

Интерференция света. Опыт Юнга. Полосы равной толщины и равного наклона.

Дифракция света. Дифракция Френеля, метод зон Френеля. Дифракция Фраунгофера.

Поляризация. Дисперсия, зависимость показателя преломления от частоты.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Тема 5. Электрическое поле**

Форма проведения – семинар.

Решение задач по разделам:

- закон Кулона, принцип суперпозиции;
- теорема Гаусса для электрического поля;
- ёмкость, конденсаторы, энергия электрического поля;
- граничные условия на границе раздела двух диэлектриков.

### **Тема 6. Электрический ток**

Форма проведения – семинар.

Решение задач по разделам:

- закон Ома, соединение резисторов; правила Кирхгофа;
- закон Джоуля-Ленца;
- переменный ток;

### **Тема 7. Магнетизм**

Форма проведения – семинар.

Решение задач по разделам:

- закон Био-Савара, сила Ампера;
- закон Фарадея для электромагнитной индукции;
- самоиндукция; токи замыкания и размыкания цепи;
- теоремы о циркуляции для векторов магнитной индукции и напряжённости;
- RLC-контур.

### **Тема 8. Электромагнитное поле, электромагнитные волны**

Форма проведения – семинар.

Решение задач по разделам:

- уравнения Максвелла;
- ЭМВ.

### **Тема 9. Основы фотометрии. Законы геометрической оптики. Основы волновой оптики**


Форма проведения – семинар.

Решение задач по разделам:

- тонкие линзы, законы геометрической оптики;
- основы фотометрии.
- интерференция в опыте Юнга; интерференция в тонких плёнках, кольца Ньютона;
- зоны Френеля;
- дифракция на щели и на дифракционной решётке;
- дисперсия света

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является решение

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

задач. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- решение задач у доски;
- самостоятельное решение задач во время контрольных работ.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Тема 1. Механика

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Изучение законов равноускоренного движения».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Материальная точка. Механическое движение. Система отсчета. Поступательное движение. Равномерное движение, равноускоренное и равнозамедленное движение. Траектория. Радиус-вектор. Пройденный путь. Вектор перемещения.

2. Мгновенная скорость. Средняя скорость. Ускорение.

3. Законы Ньютона. Сила трения.

#### **Занятие 2.**

Лабораторная работа «Изучение законов вращательного движения».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Вектор угловой скорости. Угловое ускорение. Связь угловой и линейной скорости, связь линейного и углового ускорения.

2. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Основное уравнение динамики вращательного движения (общий и частный вид). Закон сохранения момента импульса. Закон изменения момента импульса системы. Кинетическая энергия вращательного движения.

#### **Занятие 3**

Лабораторная работа «Маятник Максвелла».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Абсолютно твердое тело. Вращательное движение. Ось вращения. Центр масс твёрдого тела и системы материальных точек. Момент силы. Момент импульса. Момент инерции. Формула момента инерции.

### Тема 2. Молекулярная физика

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Статистические распределения в молекулярной физике».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основы теории вероятности. Распределение Максвелла и его свойства.

### Тема 3. Основы термодинамики

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Определение отношения молярных теплоемкостей газов».


**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Теплоемкость тела, молярная и удельная теплоемкость. Теплоёмкость в различных изопроцессах. Соотношение Майера.

2. Адиабатный процесс и его свойства. Показатель адиабаты и его связь с числом степеней свободы молекул идеального газа.

#### **Занятие 2.**

Лабораторная работа «Изучение взаимосвязи между давлением и объемом газа при постоянной температуре».

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Теплота, внутренняя энергия и работа газа при расширении. Первое начало термодинамики. Первое начало термодинамики в изопроцессах.

### **Занятие 3.**

Лабораторная работа «Изучение изохорного процесса».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Изопроцессы: изотермический, изохорный, изобарный. Работа и изменение энергии во всех изопроцессах.

### **Тема 4. Колебания и волны**

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Колебания. Гармонические колебания. Амплитуда, период, фаза, начальная фаза, частота. Вынужденные и свободные колебания. Резонанс.

### **Тема 5. Электрическое поле**

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Экспериментальное определение распределения напряжённости электрического поля системы электрических зарядов».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Точечный заряд. Пробный заряд. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электрического поля, линии напряженности.

2. Принцип суперпозиции электрических полей. Теорема Гаусса для вектора напряженности электрического поля.

3. Работа сил электростатического поля. Связь напряженности и потенциала, эквипотенциальные поверхности.

### **Тема 6. Электрический ток**

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Правила Кирхгофа».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Электрическая цепь. Узел, ветвь и контур электрической цепи. Правила Кирхгофа.

#### **Занятие 2.**

Лабораторная работа «Измерение сопротивления с помощью моста постоянного тока».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Электрический ток. Сила и плотность тока. Напряжение. ЭДС. Закон Ома (для однородного и неоднородного участка цепи, для полной цепи), закон Ома в дифференциальной форме.

2. Сопротивление. Удельное сопротивление. Физическая природа сопротивления в металлах. Закон Джоуля-Ленца. Соединение резисторов.

### **Тема 7. Магнетизм**


Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля земли».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Закон Ампера. Магнитная индукция, линии магнитной индукции. Принцип суперпозиции для магнитных полей. Закон Био-Савара-Лапласа.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Теорема о циркуляции для вектора магнитной индукции. Магнитная индукция бесконечного прямого проводника с током.

3. Момент, действующий на контур с током в магнитном поле. Магнитный момент.

### **Тема 8. Электромагнитное поле, электромагнитные волны**

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Электромагнитные колебания в LC-контуре».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Вынужденные электрические колебания в LC-контуре. Амплитудно-частотная зависимость.

2. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла. Волновое уравнение.

### **Тема 9. Основы фотометрии. Законы геометрической оптики. Основы волновой оптики**

Форма проведения – лабораторные работы.

#### **Занятие 1.**

Лабораторная работа «Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Луч. Четыре главных закона геометрической оптики. Принцип Ферма. Оптическая длина пути. Абсолютный и относительный показатель преломления. Границы применимости геометрической оптики.

#### **Занятие 2.**

Лабораторная работа «Фотометрические измерения на скамье ФС-М».

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные фотометрические понятия, величины и единицы и их связь с энергетическими.

Лабораторные работы представляют из себя проведение студентами экспериментов по заданной тематике с последующей обработкой и анализом полученных данных. Каждая работа практикума также включает устный опрос студентов по темам, непосредственно связанным с темами лабораторных работ.

Активность на лабораторном практикуме оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- выполнение экспериментов-упражнений в рамках тем лабораторных работ.


Данные занятия проверяют степень владения теоретическим материалом, помогают закрепить теоретические знания посредством иллюстрации на реальных примерах, а также формируют навыки подготовки и проведения эксперимента и обработки его данных.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены учебным планом.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Материальная точка. Механическое движение. Система отсчета. Поступательное движение. Равномерное движение, равноускоренное и

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- равнозамедленное движение. Траектория. Радиус-вектор. Пройденный путь. Перемещение (вектор перемещения).
2. Мгновенная скорость. Средняя скорость. Ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кривизна траектории. Радиус кривизны траектории. Равномерное, равнозамедленное и равноускоренное движение.
  3. Движение по окружности. Вектор угловой скорости. Угловое ускорение. Связь угловой и линейной скорости, связь линейного и углового ускорения.
  4. Инерциальные системы отсчета. Первый, второй (общий и частный вид) и третий законы Ньютона. Границы применения законов Ньютона.
  5. Импульс. Закон сохранения импульса. Закон изменения импульса. Абсолютно упругий и абсолютно неупругий удары.
  6. Механическая работа. Полная механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Графическое представление энергии. Потенциальные ямы и барьеры. Закон сохранения полной механической энергии. Консервативные и неконсервативные силы (примеры).
  7. Закон всемирного тяготения. Гравитационные напряженность и потенциал, их связь. Линии напряжённости гравитационного поля (силовые линии). Принцип суперпозиции гравитационных полей. Космические скорости.
  8. Неинерциальные системы отсчёта и силы инерции: сила Кориолиса, центробежная сила, сила инерции, связанная с поступательным движением с ускорением, сила инерции, связанная с неравномерным вращательным движением.
  9. Абсолютно твердое тело. Вращательное движение. Ось вращения. Центр масс твёрдого тела и системы материальных точек. Момент силы. Момент импульса. Момент инерции. Формула момента инерции (для системы материальных точек и непрерывного тела).
  10. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Основное уравнение динамики вращательного движения (общий и частный вид). Закон сохранения момента импульса. Закон изменения момента импульса системы. Кинетическая энергия вращательного движения.
  11. Колебания. Гармонические колебания. Амплитуда, период, фаза, начальная фаза, частота. Вынужденные и свободные колебания. Свободные незатухающие колебания (уравнение колебаний и его решение).
  12. Свободные затухающие колебания (уравнение колебаний и его решение). Коэффициент затухания. Вынужденные затухающие колебания (уравнение колебаний и его решение с помощью векторных диаграмм). Резонанс.
  13. Сложение колебаний, происходящий вдоль одного направления, с одинаковыми частотами и разными амплитудами и начальными фазами. Биения. Сложение колебаний, происходящих во взаимно перпендикулярных направлениях с одинаковой частотой.
  14. Волны. Продольные и поперечных волны. Уравнение плоской волны. Длина волны. Волновой вектор и волновое число и его связь с длиной волны. Фазовая и групповая скорости волны.
  15. Преобразования Галилея, принцип относительности Галилея, закон сложения скоростей в классической физике. Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца и их предельный переход в преобразования Галилея. Следствия из преобразований Лоренца. Энергия и импульс в релятивистской физике.
  16. Подходы термодинамики и молекулярной физики. Идеальный газ и его отличия от реального. Основные положения молекулярно-кинетической теории.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Число степеней свободы. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы идеального газа. Макропараметры (температура, давление, объем, плотность, концентрация). Уравнение состояния идеального газа.

17. Равновесное состояние. Нулевое начало термодинамики. Равновесные процессы. Изопрцессы: изотермический, изохорный, изобарный. Работа и изменение энергии во всех изопрцессах.

18. Адиабатный процесс и его свойства. Показатель адиабаты и его связь с числом степеней свободы идеального газа, а также с молярными теплоемкостями. Уравнение адиабаты. Работа и изменение внутренней энергии в адиабатном процессе.

19. Теплоемкость тела, молярная и удельная теплоемкость. Теплоёмкость в различных изопрцессах. Соотношение Майера. Политропический процесс.

20. Теплота (количество теплоты), внутренняя энергия и работа газа при расширении. Первое начало термодинамики. Первое начало термодинамики в изопрцессах.

21. Второе начало термодинамики (формулировки Клаузиуса, Кельвина и с точки зрения вечного двигателя). Цикл. Цикл Карно. КПД тепловой машины.

22. Отличия идеального газа от реального. Отличия газа Ван-дер-Ваальса от реального. Уравнения состояния идеального газа и газа Ван-дер-Ваальса. Изотерма газа Ван-дер-Ваальса. Диаграмма состояний. Аномальные состояния (переохлажденный пар и перегретая жидкость).

23. Энтропия. Связь энтропии с теплотой. Энтропия в различных процессах. Изоэнтропийный процесс. Второе начало термодинамики в энтропийной формулировке.

24. Основы теории вероятности. Распределение Максвелла и его свойства.

25. Барометрическая формула. Распределения Больцмана и Максвелла-Больцмана.

26. Точечный заряд. Пробный заряд. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электрического поля, линии напряженности.

27. Принцип суперпозиции электрических полей. Теорема Гаусса для вектора напряженности электрического поля.

28. Работа сил электростатического поля. Связь напряженности и потенциала, эквипотенциальные поверхности.

29. Поляризация диэлектриков. Виды диэлектриков и механизмы их поляризации. Сегнетоэлектрики, петля гистерезиса. Пьезоэлектрики.

30. Вектор поляризации. Индукция электрического поля. Диэлектрическая проницаемость и восприимчивость. Теорема Гаусса для вектора поляризации.


31. Теорема Гаусса для индукции электрического поля. Граничные условия на границе раздела двух диэлектриков.

32. Проводники во внешнем электрическом поле. Свободный и связанный заряды. Условие равновесия для проводника. Напряжённость поля снаружи от проводника.

33. Конденсаторы, виды конденсаторов по форме обкладок. Электроёмкость. Соединение конденсаторов.


34. Энергия системы зарядов. Энергия заряженного проводника и заряженного конденсатора. Объёмная плотность энергии электрического поля.

35. Электрический ток. Сила и плотность тока. Связь плотности тока со скоростью зарядов. Напряжение. ЭДС. Закон Ома (для однородного и неоднородного участка цепи, для полной цепи), закон Ома в дифференциальной форме.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

36. Сопротивление. Удельное сопротивление. Физическая природа сопротивления в металлах. Закон Джоуля-Ленца. Соединение резисторов. Мощность тока.
37. Электрическая цепь. Узел, ветвь и контур электрической цепи. Правила Кирхгофа.
38. Ток в электролитах (электролиз, закон Фарадея) и ток в газах (виды разряда).
39. Свободные затухающие колебания в LC-контуре (уравнение и его решение). Коэффициент затухания, логарифмический декремент затухания, добротность. Собственная частота контура.
40. Вынужденные электрические колебания в LC-контуре (уравнение и его решение). Резонанс в LC-контуре. Амплитудное значение силы тока. Амплитудно-частотная зависимость.
41. Переменный ток. Квазистационарные токи. Переменный ток, текущий через катушку, и переменный ток, текущий через конденсатор. Переменный ток на участке цепи, содержащем катушку, конденсатор и резистор. Реактивные сопротивления. Смещение тока и напряжения по фазе. Полное сопротивление (импеданс). Мощность переменного тока и действующее напряжение.
42. Взаимодействие двух токов (закон Ампера). Магнитная индукция, линии магнитной индукции. Принцип суперпозиции для магнитных полей. Закон Био-Савара-Лапласа (для тонкого проводника, для среды и для движущегося заряда).
43. Теорема Гаусса для вектора магнитной индукции. Теорема о циркуляции для вектора магнитной индукции. Магнитная индукция бесконечного прямого проводника с током.
44. Момент, действующий на контур с током в магнитном поле. Магнитный момент.
45. Магнетики. Виды магнетиков. Ферромагнетизм и петля гистерезиса. Микротоки (атомарные/молекулярные) токи и токи проводимости. Механизмы намагничивания разных видов магнетиков.
46. Намагниченность. Магнитная проницаемость и восприимчивость. Теорема циркуляции вектора намагниченности.
47. Напряженность магнитного поля. Связь напряженности, намагниченности и индукции. Циркуляция вектора напряженности магнитного поля. Граничные условия на границе раздела двух магнетиков.
48. Сила Ампера. Сила Лоренца. Работа, совершаемая магнитным полем над контуром с током. Движение заряженной частицы в магнитном поле (если частица влетает перпендикулярно линиям индукции и под углом к линиям индукции). Эффект Холла.
49. Явление электромагнитной индукции. ЭДС индукции. Закон Фарадея для электромагнитной индукции. Правило Ленца. Индуктивность. Самоиндукция. Взаимная индукция.
50. Ток замыкания и размыкания цепи. Энергия магнитного поля витка или катушки. Объемная плотность энергии магнитного поля.
51. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла (в интегральной и дифференциальной форме). Волновое уравнение.
52. Решение уравнений Максвелла (волнового уравнения) для пространства без токов проводимости и свободных зарядов. Плоская электромагнитная волна.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Свойства электромагнитных волн. Плотность энергии электромагнитного поля, вектор Умова-Пойнтинга. Давление света.

53. Световой поток. Сила света. Фотометрические величины и единицы (яркость, сила света, освещенность, светимость). Точечный и изотропный источники света. Закон Ламберта. Связь энергетически и фотометрических величин.

54. Луч. Четыре главных закона геометрической оптики. Принцип Ферма. Оптическая длина пути. Абсолютный и относительный показатель преломления. Границы применимости геометрической оптики.

55. Линза. Тонкая линза. Оптическая сила линзы, фокус, фокусное расстояние. Классификация линз. Формула тонкой линзы. Принципы и примеры построения изображений в тонких линзах.

56. Ток в полупроводниках: носители заряда, зависимость от температуры, типы проводимости, плотность тока. Основы зонной теории (отличие проводников, полупроводников и диэлектриков).

57. Свет как электромагнитная волна. Сложение двух волн. Монохроматичность и когерентность волн. Принцип Гюйгенса. Интерференция света. Условия минимума и максимума.

58. Интерференция света. Опыты Юнга с двумя щелями. Интерференция в тонких плёнках и интерференция в тонком клине (полосы равного наклона и полосы равной толщины). Кольца Ньютона.

59. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля, метод зон Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и на круглом непрозрачном диске.

60. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Фраунгофера на тонкой щели (вид дифракционной картины, условия минимума и максимума). Дифракция на дифракционной решётке (главные и дополнительные минимумы).


61. Дисперсия света. Причины возникновения явления и вывод формулы дисперсии. График зависимости показателя преломления от частоты. Нормальная и аномальная дисперсия.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Механика	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	13,5	проверка решения задач,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	методического и информационного обеспечения дисциплины <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>		устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
2. Молекулярная физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>	13,5	проверка решения задач, устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
3. Основы термодинамики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>	13,5	проверка решения задач, устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
4. Механические колебания и волны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>	13,5	проверка решения задач, устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
5. Электрическое поле	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
6. Электрический ток	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
7. Магнетизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	16	проверка решения задач, устный опрос,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<p>обеспечения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		экзамен, проверка отчётов по лабораторным
8. Электромагнитное поле, электромагнитные волны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
9. Основы фотометрии, геометрическая оптика, основы волновой оптики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	16	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным

Форма обучения – заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Механика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>	31	проверка решения задач, устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
2. Молекулярная физика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>	31	проверка решения задач, устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
3. Основы термодинамики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	31	проверка решения задач,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	методического и информационного обеспечения дисциплины <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>		устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
4. Механические колебания и волны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> </ul>	31	проверка решения задач, устный опрос, проверка отчётов по лабораторным
5. Электрическое поле	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	25	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
6. Электрический ток	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	25	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
7. Магнетизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	25	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
8. Электромагнитное поле, электромагнитные волны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	25	проверка решения задач, устный опрос, экзамен, проверка отчётов по лабораторным
9. Основы фотометрии, геометрическая оптика, основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	25	проверка решения задач, устный опрос,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ВОЛНОВОЙ ОПТИКИ	обеспечения дисциплины <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задач</li> <li>• Подготовка к лабораторным работам</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		экзамен, проверка отчётов по лабораторным
-----------------	--	--	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Сивухин Д.В., Общий курс физики. Т. I. Механика. : Учеб. пособие: Для вузов. / Сивухин Д. В. - 4-е изд., стереот. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 560 с. - ISBN 5-9221-0225-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922102257.html>
2. Сивухин Д.В., Общий курс физики. Т. II. Термодинамика и молекулярная физика. : Учеб. пособие: Для вузов. / Сивухин Д. В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 544 с. - ISBN 5-9221-0601-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922106015.html>
3. Курс Сивухин Д.В., Общий курс физики. Т. 3. Электричество : Учеб. пособие: Для вузов. / Сивухин Д.В. - 5-е изд., стер. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 656 с. - ISBN 978-5-9221-0673-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922106733.html>

#### Дополнительная:


1. Сивухин Д.В., Общий курс физики. Т. IV. Оптика Учеб. пособие: Для вузов. / Сивухин Д.В. - 3-е изд., стереот. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002. - 792 с. - ISBN 5-9221-0228-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922102281.html>
2. Задачи по общей физике : учеб. пособие для вузов / Иродов Игорь Евгеньевич. - 7-е изд., стер. - Москва : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2007. - 431 с
3. Сборник вопросов и задач по общей физике : учеб. пособие для втузов / Савельев Игорь Владимирович. - Москва : Наука, 1982. - 270 с.
4. Трофимова, Т. И. Руководство к решению задач по физике : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. И. Трофимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3429-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431054>

#### Учебно-методическая:

1. Физика : сб. лаб. работ по основам механики, молекулярной физики и термодинамики для инж. спец. / Д. А. Богданова, Л. Н. Вострецова; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/910/Bogdanova.pdf>
2. Физика : сб. лаб. работ по основам электричества, магнетизма и оптики для инж. спец.: учеб. пособие / А. С. Амброзевич [и др.]; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 74 с.





Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

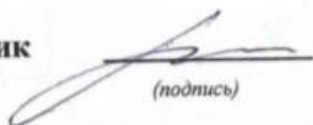
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчик**



(подпись)

**доцент кафедры**

**Богданова Д.А.**

(должность)

(ФИО)